



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NATIONALE

DISPOZITIU



AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURAREA CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2021 - 2022 având starea Finalizat, finalizat

la data de 21.10.2022

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

- | D01 | Denumire completă | Cod Sirues | Județ | Localitate |
|-----|--|------------|-----------|------------|
| | ȘCOALA GIMNAZIALA
SPECIALA PENTRU
DEFICIENTI DE VEDERE | 765387 | BUCUREȘTI | SECTORUL 2 |
- D02 **Mediul de rezidență:**
Urban
- D03 **Poziționarea școlii în localitate:**
Zonă centrală
- D04 **Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:**
Nici un răspuns selectat.
- D05 **Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):**
Școală pentru ambliopi

SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA PENTRU DEFICIENTI DE VEDERE

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:		
	publică		
D07	Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:		
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs	
	7695.00	9424.00	
D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:		
	Unitate de învățământ special		
D09	Responsabilități în rețea:		
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate		
D10	Dacă este unitate coordonatoare:		
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00	
D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Da	Nu
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu
D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:		
	Nici un răspuns selectat.		

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA PENTRU DEFICIENTI DE VEDERE

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
un schimb	

D15 Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):

limba română	Da
--------------	----

D16 Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):

limba engleză	Da
limba franceză	Da

D17a Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:

	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	1.00	0.00				1.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	7.00	0.00				7.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	9.00	0.00				9.00
Total	17.00	0.00				17.00

D18a Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent

	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar		7.00	7.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)		39.00	39.00

SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA PENTRU DEFICIENTI DE VEDERE

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	61.00	0.00	61.00
Total	107.00	0.00	107.00
Total grădiniță	7.00	0.00	7.00
Total niveluri școală	100.00	0.00	100.00

D19a

Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:

Total elevi CES unitate

Numărul de copii din învățământul preșcolar	7.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	35.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	61.00
Total	103.00

D20

Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:

	Număr de clase	Număr de elevi	Total unitate și forme de învățământ	
			Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00 (ante)prescolar	1	7
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00 primar	7	39
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00 gimnaziu	9	61
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00 liceu	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00 postliceal	0	0

SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA PENTRU DEFICIENTI DE VEDERE

Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00	0	0
Total	0.00	0.00	17	107

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Da	Nu
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	7	100	100	100
Total	7	100	100	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA PENTRU DEFICIENTI DE VEDERE

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
		Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	7	30	100
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	50	0	50.0	
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	20	0	20.0	
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0	
Total	7	100	100	100	
Număr mediu ani studiu	8	11.6			

D28 Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi

Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	100	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	9	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	22	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	2	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA PENTRU DEFICIENTI DE VEDERE

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	1	34	14.29	34.00
intre 30 si 60 de minute	6	58	85.71	58.00
peste 60 de minute	0	8	0	8.00
Total	7	100	100	100
Timp mediu	40.71	38.4		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	71	71.00
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	10	10.00
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	19	19.00
Total	100	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	nu există
telefon	Nu
fax	Nu

SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA PENTRU DEFICIENTI DE VEDERE

e-mail

Nu

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	17	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	20	0	0	0	0	0
atelieri școlare	1	0	0	0	0	0

D34 Baza sportivă / sala de sport:

există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	Da

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a Grădinița funcționează:

în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ

D36b În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:

în săli distincte pentru activitățile cu copiii (activități didactice / sala de mese / dormitoare)

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA PENTRU DEFICIENTI DE VEDERE

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:															
	Număr locuri															
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;"></th> <th style="width: 16.5%;">Utilizate pt. procesul propriu</th> <th style="width: 16.5%;">Închiriat altor unități de învățământ</th> <th style="width: 16.5%;">Închiriat pt. beneficiari externi</th> <th style="width: 16.5%;">Neutilizate, în conservare</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Numărul de locuri în sala de mese</td> <td style="text-align: center;">40</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> <tr> <td>Numărul locurilor de cazare</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">0</td> </tr> </tbody> </table>		Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare	Numărul de locuri în sala de mese	40	0	0	0	Numărul locurilor de cazare	0	0	0	0
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare												
Numărul de locuri în sala de mese	40	0	0	0												
Numărul locurilor de cazare	0	0	0	0												

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Servicii de catering	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a **Unitatea coordonatoare:**

Curent electric Da

Apă curentă Da

Telefon Da

D41b **Structuri subordonate:**

Nici un răspuns selectat.

(4) Elemente de dotare

D42a **Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:**

D42b **În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:**

Nici un răspuns selectat.

D44 **Informații suplimentare privind grădinița:**

Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.) Da

Mobilierul este adaptat vârstei copilului Da

(5) Resurse materiale

D45 **Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:**

Unitatea coordonatoare Structuri subordonate

dotare suficientă

D49 **Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):**

Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA PENTRU DEFICIENTI DE VEDERE

D50 **Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității**

Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da

D51 **Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii**

Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare

D52 **Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:**

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total	
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	21	0	21	
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	39	0	39	
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	35	0	35	
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	35	0	35	
Total	95	0	95	

D53 **În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):**

Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
50-74% din orele planificate	

SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA PENTRU DEFICIENTI DE VEDERE

D54 În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se dispune de soft educațional pentru câteva discipline
va preciza dacă unitatea școlară

D55 Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
 Da

D56 În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
 enciclopedii electronice Da
 filme pe CD/DVD, fotografii digitale Da

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57 Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	1	2.04
Număr cadre didactice cu gradul I	21	42.86
Număr cadre didactice cu gradul II	5	10.2
Număr cadre didactice cu definitivat	15	30.61
Număr cadre didactice fără definitivat	6	12.24
Număr personal didactic necalificat	1	2.04
Total	49	100

SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA PENTRU DEFICIENTI DE VEDERE

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	49	100
Numărul de cadre didactice calificate	48	97.96
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	0	0
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	3	6.12
Numărul de cadre didactice colaboratori	4	8.16

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		66.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		47.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		15.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		4.00

D60 Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:

Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Biologie, șt.naturii	Deloc (nu există personal de specialitate)
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Deloc (nu există personal de specialitate)
Discipline de specialitate	Acoperire parțială
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA PENTRU DEFICIENTI DE VEDERE

Educație antreprenorială	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație fizică	Acoperire parțială
Educație muzicală	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educație plastică	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educație tehnologică	Deloc (nu există personal de specialitate)
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire parțială
Informatică, IT	Deloc (nu există personal de specialitate)
Invățător / institutor	Acoperire parțială
Istorie	Deloc (nu există personal de specialitate)
Limba latină	Deloc (nu există personal de specialitate)
Limba română	Acoperire parțială
Limbi moderne	Acoperire parțială
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Deloc (nu există personal de specialitate)
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Nu este cazul pentru unitatea evaluată

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor
D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA PENTRU DEFICIENTI DE VEDERE

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:	
număr de directori conform normativelor		1
număr de directori existent în unitate		1

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Discipline de specialitate	Gradul I		26 Da
Director Adjunct				0
Director Adjunct				0
Director Adjunct				0

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	400	8.16

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	1	0	1

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA PENTRU DEFICIENTI DE VEDERE

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	8
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	38
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	73
Total	119
Total grădiniță	8
Total niveluri școală	111
Total liceu	0
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi

Nici un răspuns selectat.

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	0
Număr mediu absențe pe copil	0

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	9955
numărul de absențe nemotivate	2085
Total absențe pe an	12040
Număr mediu absențe pe copil	108.47

SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA PENTRU DEFICIENTI DE VEDERE

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi						
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală	
Numărul de copii din învățământul preșcolar	6	8	2	0	0	8	
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	38	43	5	0	0	43	
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	72	73	1	0	0	73	
Total	116	124	8	0	0	124	
Total grădiniță	6	8	2	0	0	8	
Total niveluri școală	110	116	6	0	0	116	

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Nici un răspuns selectat.					

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA PENTRU DEFICIENTI DE VEDERE

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	6	7	30	43
Matematică	0	6	9	28	43

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	5	10	29	29	0	73

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
	Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	9
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	14	0

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA PENTRU DEFICIENTI DE VEDERE

D76		Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
		Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total	
Limba română	6	1	2	0	4	1	14	
Matematică	8	5	0	0	1	0	14	

D79		Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
		Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent		4	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare		4	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent		9	0
Numărul absolvenților de clasa a IV- a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară		9	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent		14	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu		13	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Nu

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Niciunul

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

15

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

8

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

5

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):

185

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Analiza activităților sportive	5, 1	Îmbunătățirea capacităților fizice, motrice și psiho-emoționale a elevilor prin activități sportive extracurriculare - escaladă și înot.	15.10.2021	30.06.2022

Responsabilități: CEAC, Consilier educativ, director

Indicatori realizare: Participarea elevilor școlii la activitățile sportive de escaladă. Pregătirea elevilor selectați pentru cursul de înot pentru participarea la competiții.

Comentarii:

- **Concluzii:** Continuarea proiectelor cu asociații sportive
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Activitățile sportive reușesc să aducă o stare de bine copiilor; toți își doresc să participe la escaladă și înot. Părinții s-au implicat și însoțesc elevii din București la sălile de escaladă și înot.

2	BE PROUD BE A SCOUT - PROIECT EUROPEAN - ERASMUS +	5, 2	Acceptarea diferențelor culturale și a celor din jur. Creșterea stimei de sine și empatizarea cu cei din jur. Importanța activităților non-formale în natură.	15.10.2021	31.08.2022
---	--	------	---	------------	------------

Responsabilități: Prof. Țiganea Cristina - Coordonator proiect european

Director: Prof. Cazan Cosmina Irina

Membrii echipei de implementare

Profesori din școală implicați în desfășurarea optimă a proiectului.

SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA PENTRU DEFICIENTI DE VEDERE

Indicatori realizare: Profesori - 15 din țări partenere

20 elevi din țări partenere

25 profesori din Școala Gimnazială Specială Pentru Deficienți de Vedere, București.

90 elevi din Școala Gimnazială Specială Pentru Deficienți de Vedere, București

Certificate de participare

Comentarii:

- **Concluzii:** Continuarea proiectelor europene.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Cooperarea și activitățile comune cu elevii țărilor partenere au dus la depășirea barierelor lingvistice pentru toți cei implicați.

3 BOOST UP ESL SKILLS BY SPEAKING TO AN E - PAL. - PROIECT - E-TWINNING	5, 2	Încurajarea elevilor și profesorilor de a comunica în limba engleză. Acceptarea diversității din punct de vedere cultural, religios, lingvistic.	15.10.2021	30.06.2022
---	------	---	------------	------------

Responsabilități: Prof. Țiganea Cristina - coordonator

Prof. Rada Gabriela - profesor aplicant

Prof. Ianculescu Gabriela - profesor aplicant

Echipa de implementare

Indicatori realizare: Obținerea Certificatului de calitate pentru cei trei profesori aplicanți.

Obținerea Certificatului de Școală Europeană.

Comentarii:

- **Concluzii:** Se vor accesa și alte cursuri, în vederea obținerii de certificate.
- **Realizat în proporție de 50 %**
- **Lecții învățate:** Participarea la cursurile on line ajută atât elevii cât și profesorii pentru depășirea barierelor lingvistice.

4 Copiii ECO	2, 2	Planificarea unei excursii cu elevii școlii la Coșoști Argeș, în perioada imediat următoare	30.08.2022	31.08.2022
--------------	------	---	------------	------------

Responsabilități: Coordonator proiecte/ programe

Director

Indicatori realizare: Participarea tuturor elevilor la o excursie tematică

Comentarii:

- **Concluzii:** Toți diriginții au respectat termenele pentru anunțarea părinților și elevilor
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Anunțarea părinților în vederea desfășurării unei excursii la începutul anului școlar

SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA PENTRU DEFICIENTI DE VEDERE

5	ECO CHILD	5, 2	Conștientizarea importanței protejării mediului ambiant; Familiarizarea elevilor cu un stil de viață sănătos și alimentație potrivită vârstei.	15.10.2021	31.08.2022
---	-----------	------	---	------------	------------

Responsabilități: Prof. Țiganea Cristina - coordonator proiect european.

Director: Prof. Cazan Cosmina Irina

Echipa de implementare

Profesorii din școală implicați în proiect.

Indicatori realizare: 12 parteneri străini din trei țări partenere.;

20 profesori din școală

50 de elevi implicați din Școala Gimnazială Specială Pentru Deficienți de Vedere, București.

Comentarii:

- **Concluzii:** Participarea la proiecte europene aduce un plus valoare elevilor, profesorilor, prin desfășurarea activităților atractive, depășirea barierelor lingvistice.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Colaborarea cu partenerii străini este foarte bună. Toate activitățile propuse au fost desfășurate în condiții optime.

6	Escaladă	2, 2	Dezvoltarea fizică și psihică a elevilor Școlii Gimnaziale Speciale Pentru Deficienți de Vedere, București, în vederea îmbunătățirii rezultatelor școlare și a performanțelor sportive specifice escaladei. Îmbunătățirea relațiilor inter și intra-grup, a întraajutorării reciproce, în vederea depășirii limitelor și a fricii de înălțime.	15.10.2021	10.06.2022
---	----------	------	--	------------	------------

Responsabilități: Prof. Petrescu Daniela - coordonator proiecte/programe

Profesorii - educatori însoțitori de la clase

Indicatori realizare: 90 de elevi de la Școala Gimnazială Specială Pentru Deficienți de Vedere, București, vor participa săptămânal, la activități de escaladă, desfășurate atât în școală (la panoul de escaladă), cât și la sediul Asociației Club Sportiv „Climb Again”.

Comentarii:

SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA PENTRU DEFICIENTI DE VEDERE

- **Concluzii:** Activități de escaladă desfășurate pe tot parcursul anului școlar, de două ori pe săptămână. La sala de escaladă „Climb Again”, au participat, prin rotație 90 de elevi. La activitățile din școală au participat toți elevii, excepție făcând cei scutiți medical.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Activitățile sunt atractive; elevii dornici și nerăbdători să participe.

7 Festivalul de toamnă	2, 2	Dezvoltarea relațiilor inter și intra-grup, a relațiilor de întrajutorare, prin exprimarea emoțională pozitivă, în cadrul activităților gospodărești și de pregătire a produselor în vederea desfășurării Târgului de toamnă. Îmbunătățirea relațiilor părinți - copii - profesori, prin participarea comună la activități gospodărești.	15.10.2021	30.11.2021
------------------------	------	--	------------	------------

Responsabilități: Prof. Petrescu Daniela - Coordonator proiecte /programe
 Director: prof. Cazan Cosmina Irina
 Profesorii din școală

Indicatori realizare: Participarea tuturor claselor cu produse specifice pentru organizarea unui Târg de toamnă.

Comentarii:

- **Concluzii:** La activitate au participat toate clasele. Activitatea va fi reluată anul școlar viitor.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** S-au desfășurat activități la clasă cu tema "Toamna". A fost făcut un târg de toamnă cu produsele activităților.

8 IF YOU TEACH, I CAN LEARN - PROIECT E- TWINNING	5, 2	Obținerea certificatului de calitate și obținerea certificatului de Școală Europeană.	15.10.2021	30.06.2022
--	------	---	------------	------------

Responsabilități: Prof. Țiganea Cristina - coordonator
 Prof. Rada Gabriela - aplicant
 Echipa de implementare a proiectului

Indicatori realizare: Certificat de Calitate obținut de cei 2 profesori.
 Certificate de participare a profesorilor
 Certificate de participare a elevilor
 Certificate de calitate pentru elevi.

SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA PENTRU DEFICIENTI DE VEDERE

Comentarii:

- **Concluzii:** În urma depunerii dosarului pentru „Școală Europeană” rezultatul nu a fost cel așteptat. Nu am obținut recunoașterea de „Școală Europeană”.
- **Realizat în proporție de 50 %**
- **Lecții învățate:** Trebuie să avem mai multe proiecte europene pentru îndeplinirea scopului.

9	Înot	2, 2	Învățarea unui grup de 14 elevi cu deficiențe vizuale să deprindă tehnici specifice de înot. Dezvoltarea fizică și psihică optimă prin activități sportive specifice natației. Îmbunătățirea relațiilor sociale și a comunicării.	15.10.2021	15.06.2022
---	------	------	---	------------	------------

Responsabilități: Prof. Petrescu Daniela - Coordonator proiecte/programe
Profesorii însoțitori

Indicatori realizare: Grupul de 14 elevi vor învăța tehnici de înot, pe parcursul anului școlar, în vederea depășirii obstacolelor și a învingerii fricii de apă, în special a nevăzătorilor.

Comentarii:

- **Concluzii:** În urma desfășurării cursurilor, se urmărește înscrierea și participarea elevilor la concursuri.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Grupa de elevi selectată, a participat cu seriozitate la cursurile programate.

10	SPECIAL EDUCATION STUDENTS OVERCOME OBSTACLES WITH ART THERAPHY - PROIECT ERASMUS +	5, 2	Exprimarea emoțiilor prin artă combinată. Depășirea obstacolelor prin activități terapeutice artistice	15.10.2021	31.08.2022
----	---	------	--	------------	------------

Responsabilități: Prof. Țiganea Cristina - coordonator proiect
Prof. psihopedagogie specială - activități la clase/cabinete
Echipa de implementare

Indicatori realizare: 20 profesori din 5 țări partenere
90 elevi de la Școala Gimnazială Specială Pentru Deficienți de Vedere, București
40 profesori de la Școala Gimnazială Specială Pentru Deficienți de Vedere, București.

Comentarii:

- **Concluzii:** Au fost desfășurate toate mobilitățile propuse.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Impact pozitiv după desfășurarea mobilităților.

Activități de evaluare internă

SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA PENTRU DEFICIENTI DE VEDERE

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Analiza mediilor generale anuale și a rezultatelor la Evaluările Naționale 2021	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Îmbunătățire a rezultatelor școlare a elevilor	20.06.2022	31.08.2022

Responsabilități: CEAC, secretariat, profesorii de română și matematică

Indicatori realizare: Creșterea mediilor generale anuale și a celor de la Evaluarea Națională

Comentarii:

- **Concluzii:** O mai atentă și realistă notare ritmică a elevilor, conform standardelor de evaluare. Continuarea pregătirii suplimentare săptămânale la română și matematică pentru absolvenții clasei a VIII-a.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Diferențe între mediile generale și rezultatele la Evaluarea Națională a celor 14 elevi de clasa a VIII-a.
2 medii între 6-6.99; 1 între 7-7.99; 6 medii între 8 - 8.99; 5 medii între 9-9.99
La EN rezultatele la română au fost mai bune decât cele la matematică dar cu diferență vizibilă față de mediile generale

2	Analiza rezultate EN	Eficacitate educațională pe disciplina Z	Analiza rezultatelor la EN de clasa a VIII-a.	13.06.2022	30.06.2022
---	----------------------	--	---	------------	------------

Responsabilități: CEAC, profesorii de română și matematică, director

Indicatori realizare: 50% dintre elevi să obțină medii peste 5 la EN

Comentarii:

- **Concluzii:** Continuarea pregătirii suplimentare a elevilor pentru îmbunătățirea rezultatelor școlare.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Pregătirea emoțională a elevilor este foarte importantă pentru menținerea unui nivel ridicat al performanței școlare.

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent

SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA PENTRU DEFICIENTI DE VEDERE

Învățământul prescolar

DOMENIU Capacitate instituțională	
Subdomeniu Baza materială	
1 Dotarea spațiilor școlare	X
2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare	X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii	
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic	X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale	
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	X
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi	X
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	X
4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial	X
5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	X
DOMENIU Eficacitate educațională	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației	
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară	X
Subdomeniu Angajabilitatea	
1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților	X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu	
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale	X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare	X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	X
Subdomeniu Rezultatele învățării	
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	X
DOMENIU Managementul calității	
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale	X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X

SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA PENTRU DEFICIENTI DE VEDERE

Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității			
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii			
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral			
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral			X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi			
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării			X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate			
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS			X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității			
1 Dezvoltarea profesională a personalului			X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale			X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite			
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X
Învățământul primar			
DOMENIU Capacitate instituțională			
Subdomeniu Baza materială			
1 Dotarea spațiilor școlare			X
2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii			
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic			X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale			
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi			X
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X
4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial			X

SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA PENTRU DEFICIENTI DE VEDERE

2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)	
DOMENIU Capacitate instituțională	
Subdomeniu Baza materială	
1 Dotarea spațiilor școlare	X
2 Existența și caracteristicile spațiilor școlare	X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii	
1 Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic	X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale	
1 Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară	X
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi	X
3 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației	X
4 Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial	X
5 Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ	X
DOMENIU Eficacitate educațională	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației	
1 Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară	X
Subdomeniu Angajabilitatea	
1 Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților	X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu	
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale	X
2 Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare	X
3 Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine	X
Subdomeniu Rezultatele învățării	
1 Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)	X

SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA PENTRU DEFICIENTI DE VEDERE

DOMENIU Managementul calității	
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării	
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale	X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	
1 Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare	X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ	X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii	
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității	X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral	
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral	X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi	
1 Optimizarea evaluării rezultatelor învățării	X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate	
1 Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS	X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității	
1 Dezvoltarea profesională a personalului	X
2 Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale	X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite	
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii	X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA PENTRU DEFICIENTI DE VEDERE

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	"Borders of tangible"	5, 5	Realizarea unui manual cu recomandări comune pentru adaptarea materialului didactic vizual pentru nevăzători; Colectare de materiale vizuale adaptate gratuit accesibile pentru atingerea obiectivelor de învățare și a standardelor de cunoștințe pentru nevăzători și cu deficiențe de vedere.	16.10.2022	31.08.2023

Responsabilități: Coordonator proiecte europene - prof. Țiganea Cristina
Director - Cazan Cosmina
Echipa de proiect

Indicatori realizare: Beneficiarii proiectului sunt:

- Profesori din școlile de masă;
- Profesori psihopedagogi (educatori speciali) ai copiilor cu deficiențe de vedere;
- Familie – aparținători
- Fundații /Asociații
- alte persoane interesate
- Nr copii cu def vedere – 105
- Profesori - 40

Detalii: • Manual - Recomandări commune pentru adaptarea materialului didactic vizual pentru nevăzători.

- Colectare de materiale vizuale adaptate gratuit accesibile pentru atingerea obiectivelor de învățare și a standardelor de cunoștințe pentru nevăzători și cu deficiențe de vedere.
- Instrucțiuni de utilizare a materialelor didactice vizuale adaptate și prezentărilor video pentru profesorii nevăzători și cu deficiențe de vedere.

SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA PENTRU DEFICIENTI DE VEDERE

2 Târg de toamnă	5, 2	Îmbunătățirea relațiilor elevi-profesori-părinți în vederea participării la expoziție cu produse de toamnă, realizate împreună. Dezvoltarea relațiilor inter și intragrup prin exprimare emoțională pozitivă în cadrul activităților gospodărești.	15.10.2022 01.11.2022
------------------	------	--	-----------------------

Responsabilități: Coordonator proiecte/programe - prof. Petrescu Daniela
Diriginții și profesorii educatori
Director

Indicatori realizare: Participarea tuturor claselor la expoziție cu produse specifice anotimpului toamna.

Detalii: Expoziție cu produse specifice anotimpului toamna
Activități desfășurate la bucătărie pentru prepararea produselor specifice anotimpului toamna.

3 Teaching History for Disabled Students through Digitalized Gamification Tools	5, 5	– Sprijinirea dezvoltării capacităților profesorilor de istorie din învățământul primar și gimnazial, din învățământul de masa și cel special. – Sprijinirea profesorilor și îmbunătățirea competențelor lor cheie prin utilizarea jocurilor (gamificarii) la orele de istorie; Încurajarea incluziunii elevilor cu mai puține oportunități; – Promovarea egalității în învățarea istoriei pentru elevii cu mai puține oportunități; – Promovarea dialogului intercultural și consolidarea cunoștințelor și acceptării diversității în societate;	15.10.2022 31.08.2023
---	------	---	-----------------------

SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA PENTRU DEFICIENTI DE VEDERE

Responsabilități: Coordonator proiecte europene - prof. Țiganea Cristina
 Director - Cazan Cosmina
 Echipa de proiect

Indicatori realizare: Profesori din școlile de masă și din școlile speciale ;
 •Profesori psihopedagogi (educatori speciali) ai copiilor cu deficiențe de vedere;
 •Familie – aparținători
 •Fundații /Asociații
 •alte persoane interesate
 •Nr copii cu def vedere – 105
 •Profesori - 40

Detalii: Crearea de software și instrumente de gamification legate de subiecte de istorie;
 – Digitalizarea instrumentelor de gamification prin crearea unei platforme de jocuri și a unei aplicații mobile;
 – Sprijinirea profesorilor în utilizarea și partajarea metodelor eficiente de învățare și recunoaștere a istoriei pentru elevii cu mai puține oportunități și cu cerințe educaționale special (probleme vizuale, probleme de auz, probleme intelectuale și dislexie), abordând oportunitățile și implicațiile digitalizării;

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Analiza rezultatelor	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Analiza situației la învățatură pe anul școlar 2021/2022 Măsuri de îmbunătățire a rezultatelor școlare	15.10.2022	30.11.2022

Responsabilități: Dirigințele clasei a VIII-a, profesorii, părinții, directorul, etc

Indicatori realizare: elevii clasei a VIII-a vor fi informați în privința cerințelor educaționale.

Aspecte reținute: Discuții cu profesorii, părinții și elevii în vederea îmbunătățirii rezultatelor școlare, acolo unde este cazul, prioritate având clasa a VIII-a.

2	Oferta educațională	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	Analiza ofertei educaționale pentru anul școlar 2022-2023	15.10.2022	30.11.2022
---	---------------------	---	---	------------	------------

Responsabilități: Diriginții claselor, elevii, părinții, director

Indicatori realizare: Anunțarea și alegerea celor mai bune materiale pentru îmbunătățirea calității educației.

Aspecte reținute: Analiza ofertei educaționale

SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA PENTRU DEFICIENTI DE VEDERE

3 Special Education Students Overcome Obstacles with Art Therapy	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Oferirea sprijinului individual și psih- emoțional elevilor cu cerințe educaționale speciale. Schimb de experiență pentru profesori Realizarea unor exemple de bună practică și inovații precum și realizarea unor metode de terapie prin artă în vederea combaterii izolării sociale și psihologice	15.10.2022	30.06.2023
--	--	--	------------	------------

Responsabilități: Responsabil proiecte europene - prof. Țiganea Cristina
Director - prof. Cazan Cosmina
Echipa de proiect

Indicatori realizare: 5 școli speciale participă la proiect, din 5 țări; 105 elevi; 40 profesori

Aspecte reținute: Încurajarea elevilor cu cerințe educaționale speciale de a deveni cetățeni europeni responsabili, cu dreptul la educație și dreptul de a participa activ în cadrul comunității și societății din care fac parte.

Director

Responsabil CEAC,

